



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Corso Roma, 100 - 73014 GALLIPOLI (Lecce)

Telefono/Fax: 0833/266165 Codice Fiscale: 90057010754

e-mail: leps21000c@istruzione.it - pec: leps21000c@pec.istruzione.it - sito web: leiswww.liceoquintoennio.edu.it



incaricato del procedimento: R. Cataldo

## CIRCOLARE N. 126

LICEO - "QUINTO ENNIO"-GALLIPOLI  
Prot. 0006793 del 06/10/2023  
IV (Uscita)

Ai Componenti del G.L.I.  
Ai Componenti dei G.L.O.  
Ai Docenti AI DSGA  
Al Personale ATA  
Al Sito della scuola/Organigramma  
Agli Atti

**Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di lavoro per l'inclusione - G.L.I. e Gruppi di Lavoro operativi - G.L.O. - A.S. 2023-2024.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*;
- VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTO il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, *Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*;
- VISTA la Circolare Ministeriale 22 settembre 1988 n. 262, *Attuazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987 "Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di II grado degli alunni portatori di handicap*;
- VISTA la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap*;
- VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*.
- VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

- presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato" dei singoli alunni (Legge 104/92);
- analizza la situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni in situazione di handicap, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- analizzare le risorse dell'Istituto, sia umane che materiali;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento, anche nell'ottica di prevedere corsi di aggiornamento "comuni" per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- effettua la rilevazione, il monitoraggio, la valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLO in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- propone l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA ai docenti che se ne occupano;
- definisce le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- definisce le modalità di accoglienza e la predisposizione di programmi PDP per alunni con BES;
- analizza casi critici;
- presenta proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione
- elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- supporta i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione delle azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione ecc).
- Le riunioni del G.L.I. in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLH operativi di progettazione, verifica e stesura del P.D.P. dell'alunno.

#### **Art. 4. Costituzione dei G.L.O.**

Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, tenuto conto del profilo di funzionamento, sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativi (G.L.O.) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

#### **Art. 5. Componenti dei G.L.O.**

I Gruppi di Lavoro operativi, ovvero i Consigli delle Classi che hanno alunni diversamente abili, sono composti, con il supporto dell'Unità di valutazione multidisciplinare,

- dal Dirigente scolastico;
- da tutti i docenti assegnati alla classe frequentata dall'alunno/a in situazione di disabilità;
- dai Genitori dell'alunno/a o esercenti la responsabilità genitoriale;
- dagli Specialisti della ASL di Gallipoli;
- da eventuali Figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno.

Ai sensi del comma 11 dell'art articolo 15 della Legge 104 del 1992, nelle scuole secondarie di secondo grado è assicurata la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti con disabilità al GLO che le/li riguarda. A seconda delle situazioni, l'effettiva possibilità di partecipare agli incontri può essere garantita anche considerando un percorso di autonomia e responsabilizzazione da sviluppare

### **Art. 8. Partecipazione al G.L.O. di Figure professionali esterne e interne all'Istituzione scolastica**

Il Dirigente scolastico acquisisce la disponibilità delle suddette figure professionali ad accettare l'incarico e l'impegno a rispettare la riservatezza necessaria.

La famiglia è tenuta a presentare gli specialisti privati e ad autorizzarli a partecipare agli incontri, nonché a mantenere riservati i dati sensibili, nel rispetto delle norme sulla privacy.

Uno specialista privato può essere individuato quale partecipante del G.L.O. solo se dichiara di non essere retribuito dalla famiglia e la sua partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Su invito formale del Dirigente scolastico e - in caso di privati esterni alla scuola - acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy, possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'ordine del giorno, anche altre persone il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del gruppo.

### **Art. 9. Compensi**

Ai componenti del GLI e dei GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

### **Art. 10. Pubblicazione.**

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto, sezioni L'Istituto/Organigramma, Albo on line e Amministrazione Trasparente e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.



f.º Il Dirigente Scolastico  
(dott. Antonio Errico)  
"Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/1993"