

## **ELEZIONI CSPI -7 MAGGIO 2024 – DOCENTI SECONDARIA II GRADO – LISTA X**

[Privacy Policy](#)   [Contact Us](#)

Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

# LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI

14.4.2024



# Elezioni CSPI 2024

SEZIONE DOCENTI - SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO



## lista X

### Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

- ✓ Come espressione  
di cittadinanza
- ✓ Come argomento  
di dialogo interculturale
- ✓ Come strumento  
di educazione alla pace

### LE CANDIDATE - DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Prof.ssa  
**Laura Mulayka Enriello**

Docente di Matematica  
presso ITIS "G. Feltrinelli" - Milano  
Fondatrice I.S.A.  
Interreligious Studies Academy  
Consigliera COREIS  
Comunità Religiosa Islamica Italiana

[laura.enriello@gmail.com](mailto:laura.enriello@gmail.com)

Prof.ssa  
**Emanuela Pavesi**

Docente di Religione Cattolica  
presso IIS "G. Cardano" - Milano  
Ideatrice progetto PCTO  
"San Francesco e il Sultano"

[manu.pavesi@gmail.com](mailto:manu.pavesi@gmail.com)

Presentatore lista **Michael Mocci**

Docente di materie umanistiche presso le scuole superiori di Milano  
Fondatore e direttore della rivista online Sacrum et Polis  
[michael.mocci@outlook.it](mailto:michael.mocci@outlook.it)

Si vota il  
**7 Maggio 2024**  
in tutte le scuole



**Sostieni la lista**



**Diffondi la notizia**

INFO E ADESIONI

[michael.mocci@outlook.it](mailto:michael.mocci@outlook.it)  
[laura.enriello@gmail.com](mailto:laura.enriello@gmail.com)



## More Posts

- |       |  |
|-------|--|
| 14.04 | LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI  |
| 24.04 | SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA              |
| 24.04 | PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE |
| 24.04 | LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO                                   |
| 24.04 | LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI                                  |
| 21.04 | LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024  |

## Rispondi

Search...



[Blog at WordPress.com.](#)







# QUINTOENNIO GALLIPOLI



FONDO SOCIALE EUROPEO

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico-opzione Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane

Corso Roma, 100 - 73014 GALLIPOLI (Lecce)



Codice Fiscale: 90057010754 - Telefono/Fax: 0833266165

Email: [leps21000c@istruzione.it](mailto:leps21000c@istruzione.it) - Pec:

[leps21000c@pec.istruzione.it](mailto:leps21000c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.liceoquintoennio.edu.it](http://www.liceoquintoennio.edu.it)



Protocollo N. \_\_\_\_\_

GALLIPOLI, \_\_\_\_\_

*Preg.mi*

**PIZZOLANTE MAURIZIO**

**MUSARO' ROCCHETTA**

**VIA S. MICHELE, 67**

**73040 ALLISTE (LE)**

Oggetto: Anno scolastico 2023/2024 - VALUTAZIONE INFRAQUADRIMESTRALE

**II QUADRIMESTRE.** Segnalazione discipline con valutazione insufficiente e comunicazione attività di sostegno/recupero (O. M. 92/2007; D.P.R. 122/2009; C.M. 94/11; C.M. 89/12) – Ore di assenza (D.P.R. 122/2009; C.M. 20/2011)

Con la presente si comunica alle SS.LL. che il Consiglio di Classe, nella riunione del 23/04/2024, ha accertato per l'alunna **PIZZOLANTE ROSSELLA**, classe 4, sezione B, **LICEO SCIENTIFICO** la presenza di **valutazioni insufficienti nelle discipline di seguito indicate:**

*(nelle materie con il doppio voto sono riportati, in ordine: scritto/orale oppure orale/grafico)*

Materia	Voto	Modalità recupero
LINGUA E CULTURA LAT	4½	Autonomo ed in itinere

**Si fa presente che le insufficienze sopra segnalate possono determinare la NON AMMISSIONE alla classe successiva o all'esame di Stato (per gli studenti delle classi quinte).**

Ai sensi del D.P.R. 122/2009, sono ammessi alla classe successiva, o all'esame di Stato, gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

**Con riferimento all'a.s. 2020/21, ai sensi dell'o.m. n. 53 del 3/3/2021, l'ammissione agli esami di Stato è consentita anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.**

Si comunica, inoltre, che alla data del presente Consiglio di Classe, l'alunno ha effettuato n°39 ore di assenza (comprese le ore dei ritardi e delle uscite anticipate).

**AI SENSI DEL D.P.R. N° 122/2009, PER PROCEDERE ALLA VALUTAZIONE FINALE DI CIASCUNO STUDENTE, È RICHIESTA LA FREQUENZA DI ALMENO TRE QUARTI DELL'ORARIO ANNUALE PERSONALIZZATO, come di seguito specificato:**

	Numero minimo di ore di lezione	Numero massimo ore di assenza
Primo biennio	669	222
Secondo biennio Liceo Classico	768	255
Secondo biennio tutti gli altri Licei	743	247
Quinto anno Liceo Classico	768	255
Quinto anno tutti gli altri Licei	743	247

Per quanto sopra esposto, si invitano le SS.LL. ad una più stretta collaborazione con i docenti e con l'ufficio di Presidenza, utilizzando l'ora di ricevimento degli insegnanti, per favorire l'impegno, il rendimento scolastico e il successo formativo dell'alunno. Si comunica al riguardo che la Scuola realizza sportelli didattici ed attività di

**recupero in itinere** per le materie di indirizzo. L'alunno dovrà, inoltre, recuperare le carenze disciplinari tramite attività di studio autonomo, secondo le direttive dei docenti. L'accertamento dell'avvenuto recupero sarà effettuato tramite **prove scritte, orali, pratiche, grafiche**.

Se i genitori, o coloro che ne esercitano la relativa potestà, non ritengono di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla Scuola, dovranno comunicare la loro decisione in forma scritta alla Scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche per l'accertamento dei risultati conseguiti.

Tali verifiche costituiranno un significativo elemento di valutazione per le decisioni che verranno assunte dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale.

Cordiali saluti.

GALLIPOLI, 23/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Antonio ERRICO

Il Coordinatore di classe

.....

.....

---

---

**N.B. La presente, firmata dal genitore, è documento di notifica ufficiale alla famiglia, pertanto se ne chiede la riconsegna immediata o per tramite dell'alunno, al Coordinatore di Classe.**

Data \_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_

## **ELEZIONI CSPI -7 MAGGIO 2024 – DOCENTI SECONDARIA II GRADO – LISTA X**

[Privacy Policy](#)   [Contact Us](#)

Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

# SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA

24.4.2024



## VALORIZZARE LA DIVERSITÀ RELIGIOSA NEI CONTESTI EDUCATIVI

*Proposte per un quinquennio di lavoro al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione*

Il "fattore R" (Religioni), come viene talora indicato dai sociologi tutto ciò che ha a che fare con la varietà delle identità religiose, non riguarda più soltanto o prevalentemente gli immigrati, ma è parte integrante della società italiana. Oltre alla presenza ebraica in terra italiana, risalente già all'impero romano, vi sono oggi musulmani, induù, buddhisti e esponenti di altre confessioni che non hanno altra radice o nazionalità se non quella italiana, convertiti o figli e nipoti di convertiti e immigrati.

Riteniamo fondamentale tutelare le appartenenze religiose dagli interessi di propaganda politica soprattutto in ambito scolastico, dove è importante che prevalga lo sviluppo della personalità di ciascuno nel rispetto del proprio contesto familiare e culturale, affinché tutti possano vivere serenamente la propria identità di cittadini del mondo esprimendo integralmente, pur senza integralismi, le proprie idee, tradizioni, sensibilità. Questo è il senso che noi diamo alla parola "integrazione". Per fare questo, occorre che i valori e le esigenze di pratica religiosa vengano armonizzati nel quadro di diritti e doveri contenuti nella Costituzione e nelle leggi dello Stato italiano a garanzia di un reciproco rispetto delle identità e sensibilità di tutti.

Il carattere multireligioso d'altra parte è insito nella cultura italiana ed europea, a pieno titolo euromediterranea fin dai tempi delle Repubbliche marinare. La scuola, poi, già dagli anni '80 impegnata nel favorire i processi di integrazione interculturale nel rispetto delle diverse identità e provenienze culturali degli studenti, è oggi caratterizzata non soltanto da studenti ma anche docenti che esprimono culture, sensibilità e religioni diverse.

La "società liquida" va letta oggi come una "società-mondo" che richiede, oltre al "saper fare" e al "saper essere", anche e innanzitutto un "saper essere". Saper essere capaci di porre problemi e di risolverli collegando le esperienze interiori ed esteriori in modo organico.

Lo scopo della realtà educative è quello di favorire comunità di vita dove le persone perseguono, insieme con altri, un bene condiviso rispettando vincoli di fedeltà e di condivisione. L'educazione infatti non può prescindere da valori e ideali comuni che a loro volta sono ripresi dalla tradizione intesa come patrimonio comune di cultura, esperienza e stili di vita ossia una forza vitale che indica un cammino.

Questo tipo di gestione non può essere oggetto di improvvisazioni o fal-da-te, bensì richiede esperienza nella relazione con le diverse sensibilità in gioco, che devono essere armonizzate e mediate con preparazione culturale e teologica interreligiosa e con attenzione e rispetto per il contesto legislativo scolastico e nazionale.

Occorre concepire la nostra comunità educante come un'orchestra in cui tutti gli strumenti, ciascuno con la propria specificità, collaborano alla realizzazione di un'armonia superiore. In quest'ottica, ci proponiamo di portare la nostra esperienza per

- ✓ promuovere la partecipazione delle famiglie al dialogo con gli insegnanti e alla vita scolastica, a sostegno di una armonioso sviluppo delle potenzialità e aspirazioni dei figli, dando piena attuazione a un possibile e auspicabile "modello italiano" di cittadinanza interreligiosa
- ✓ favorire il riconoscimento delle competenze trasversali derivanti da un background di esperienza multilingue, multireligiosa e interculturale
- ✓ promuovere la conoscenza e l'utilizzo nei percorsi di Educazione Civica di buone pratiche internazionali come lo spirito di Assisi (1986), il Documento sulla Fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune (2019), oltre alla Settimana Mondiale per l'Armonia Interreligiosa delle Nazioni Unite (istituita a partire dal 2010)
- ✓ promuovere attività di orientamento volte a valorizzare le eccellenze di studenti e studentesse con pieno rispetto e valorizzazione della componente di identità religiosa, anche in vista di nuove professionalità emergenti

Alutiamo la dimensione religiosa, dove presente, a diventare strumento attivo di cittadinanza, veicolo di dialogo interculturale e fattore determinante di educazione alla pace!

Visita il nostro sito web <https://fattoreerre.blog>



[COMUNICATO-LISTA-X-DOCENTI-SUPERIORI-elezioni-CSPI-2024](#)

Download



## lista X

**Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi**

- ✓ Come espressione  
di cittadinanza
- ✓ Come argomento  
di dialogo interculturale
- ✓ Come strumento  
di educazione alla pace

### LE CANDIDATE - DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO

**Prof.ssa  
Laura Mulayka Enriello**  
  
Docente di Matematica  
presso ITIS "G. Feltrinelli" - Milano  
Fondatrice I.S.A.  
Interreligious Studies Academy  
Consigliera COREIS  
Comunità Religiosa Islamica Italiana  
  
[laura.enriello@gmail.com](mailto:laura.enriello@gmail.com)

**Prof.ssa  
Emanuela Pavesi**  
  
Docente di Religione Cattolica  
presso IIS "G. Cardano" - Milano  
Ideatrice progetto PCTO  
"San Francesco e il Sultano"  
  
[manu.pavesi@gmail.com](mailto:manu.pavesi@gmail.com)

Presentatore lista **Michael Mocci**  
Docente di materie umanistiche presso le scuole superiori di Milano  
Fondatore e direttore della rivista online Sacrum et Polis  
[michael.mocci@outlook.it](mailto:michael.mocci@outlook.it)

Si vota il  
**7 Maggio 2024**  
in tutte le scuole



[Volantino-CSPI-LISTA-X-SECONDARIA-DOCENTI-1](#)

Download

More Posts

14.04

LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI

24.04

SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA

24.04

PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE



24.04 LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO

---

24.04 LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI

---

21.04 LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024

---

## Rispondi

Search...



[Blog at WordPress.com.](#)



## ELEZIONI CSPI -7 MAGGIO 2024 – DOCENTI SECONDARIA II GRADO – LISTA



[Privacy Policy](#)   [Contact Us](#)

Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

# PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

24.4.2024

## VALORIZZARE LA DIVERSITÀ RELIGIOSA NEI CONTESTI EDUCATIVI

Il "fattore R" (Religioni), come viene talora indicato dai sociologi tutto ciò che ha a che fare con la varietà delle identità religiose, non riguarda più soltanto o prevalentemente gli immigrati, ma è parte integrante della società italiana. Oltre alla presenza ebraica in terra italiana, risalente già all'Impero romano, vi sono oggi musulmani, indù, buddhisti e esponenti di altre confessioni che non hanno altra radice o nazionalità se non quella italiana, convertiti o figli e nipoti di convertiti e immigrati.

Riteniamo fondamentale tutelare le appartenenze religiose dagli interessi di propaganda politica soprattutto in ambito scolastico, dove è importante che prevalga lo **sviluppo della personalità di ciascuno** nel rispetto del proprio contesto familiare e culturale, affinché tutti possano vivere serenamente la propria identità di cittadini del mondo **esprimendo integralmente, pur senza integralismi, le proprie idee, tradizioni, sensibilità**. Questo è il senso che noi diamo alla parola "integrazione". Per fare questo, occorre che i valori e le esigenze di pratica religiosa vengano **armonizzati nel quadro di diritti e doveri contenuti nella Costituzione e nelle leggi dello Stato italiano** a garanzia di un reciproco rispetto delle identità e



sensibilità di tutti.

Il carattere multireligioso d'altra parte è insito nella cultura italiana ed europea, a pieno titolo euromediterranea fin dai tempi delle Repubbliche marinare. La scuola, poi, già dagli anni '80 impegnata nel **favorire i processi di integrazione interculturale** nel rispetto delle diverse identità e provenienze culturali degli studenti, è oggi caratterizzata non soltanto da **studenti ma anche docenti** che esprimono culture, sensibilità e religioni diverse.

La "società liquida" va letta oggi come una "società-mondo" che richiede, oltre al "sapere" e al "saper fare", anche e innanzitutto un "saper essere". Saper essere capaci di porre problemi e di risolverli collegando le esperienze interiori ed esteriori in modo organico.

Lo scopo della realtà educative è quello di favorire comunità di vita dove le persone perseguono, insieme con altri, un bene condiviso rispettando vincoli di lealtà e di condivisione. L'educazione infatti non può prescindere da valori e ideali comuni che a loro volta sono ripresi dalla tradizione intesa come patrimonio comune di cultura, esperienza e stili di vita ossia una forza vitale che indica un cammino.

Questo tipo di gestione non può essere oggetto di improvvisazioni o fai-da-te, bensì richiede **esperienza nella relazione con le diverse sensibilità in gioco**, che devono essere armonizzate e mediate con preparazione culturale e teologica interreligiosa e con attenzione e rispetto per il contesto legislativo scolastico e nazionale.

Occorre concepire la nostra **comunità educante** come un'orchestra in cui tutti gli strumenti, ciascuno con la propria specificità, collaborano alla realizzazione di un'armonia superiore. In quest'ottica, ci proponiamo di portare la nostra esperienza per

- ✓ promuovere la partecipazione delle famiglie al dialogo con gli insegnanti e alla vita scolastica, a sostegno di una armonioso sviluppo delle potenzialità e aspirazioni dei figli, dando piena attuazione a un possibile e auspicabile "modello italiano" di cittadinanza interreligiosa
- ✓ favorire il riconoscimento delle competenze trasversali derivanti da un

- background di esperienza multilingue, multireligiosa e interculturale
- ✓ promuovere la conoscenza e l'utilizzo nei percorsi di Educazione Civica di buone pratiche internazionali come lo spirito di Assisi (1986), il Documento sulla Fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune (2019), oltre alla Settimana Mondiale per l'Armonia interreligiosa delle Nazioni Unite (istituita a partire dal 2010)
- ✓ promuovere attività di orientamento volte a valorizzare le eccellenze di studenti e studentesse con pieno rispetto e valorizzazione della componente di identità religiosa, anche in vista di nuove professionalità emergenti

Aiutiamo la dimensione religiosa, dove presente, a diventare **strumento attivo di cittadinanza, veicolo di dialogo interculturale e fattore determinante di educazione alla pace!**

Visita il nostro sito web <https://fattoreerre.blog>



## More Posts

14.04	LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI
24.04	SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA
24.04	PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
24.04	LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO
24.04	LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI
21.04	LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024



## Rispondi

Search...



[Blog at WordPress.com.](#)



## ELEZIONI CSPI -7 MAGGIO 2024 – DOCENTI SECONDARIA II GRADO – LISTA X

[Privacy Policy](#)   [Contact Us](#)

Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

### LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO

24.4.2024

#### Laura Mulayka Enriello

Mi sono laureata in Matematica a indirizzo didattico all'Università di Pavia nel 1994 e nel mio percorso di vita dopo la laurea, oltre a cominciare subito l'attività di insegnamento in scuole medie e superiori della Valle d'Aosta e del Piemonte, ho incontrato la religione e la spiritualità islamica diventando musulmana insieme al mio futuro marito, con il quale ho avuto due figlie, Amina e Layla. La perdita prematura di alcuni membri della mia famiglia mi ha portato a fondare, in loro memoria, un'academy di studi interreligiosi collaborando con università, facoltà teologiche, rabbini, imam e professionisti della comunicazione e dell'istruzione.

Sono consigliera e responsabile per l'educazione della COREIS (Comunità religiosa islamica italiana). Ho pubblicato articoli e saggi presso le edizioni Messaggero di Padova, Aracne, Mimesis, Belforte.

Ho partecipato a incontri di alto livello sui temi dell'educazione a Rabat (2015), Mashhad (2017) e nel 2023 sono stata in pellegrinaggio a La Mecca e a Medina.

Presso la mia scuola sono stata negli ultimi anni e sono ancora, attualmente, referente bullismo e cyberbullismo, coordinatrice di Educazione civica in diverse cl



e membro del Consiglio d'Istituto. Ho inoltre completato la formazione Tutor per l'Orientamento.

## More Posts

14.04	LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI
24.04	SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA
24.04	PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
24.04	LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO
24.04	LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI
21.04	LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024

## Rispondi



Search...



[Blog at WordPress.com.](#)





## ELEZIONI CSPI -7 MAGGIO 2024 – DOCENTI SECONDARIA II GRADO – LISTA X

[Privacy Policy](#)   [Contact Us](#)

Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

### LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI

24.4.2024

#### Emanuela Pavesi

Sono nata a Milano il 3 novembre 1970 e cresciuta in una famiglia in cui ho imparato il valore dell'altruismo e del rispetto del proprio dovere. Fin da bambina ho frequentato in modo attivo una Parrocchia del Decanato di Milano prima seguendo il percorso di catechesi cristiana e poi come volontaria in diverse attività giovanili. Ho conseguito la laurea con il massimo dei voti in Filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nel 1994. Ho iniziato il mio percorso professionale lavorando presso una agenzia di comunicazione. Nel 1996 mi sono sposata e ho avuto cinque figli. Mio marito ed io crediamo profondamente nell'importanza della famiglia come luogo di condivisione e di attenzione ai bisogni reciproci. Negli anni ho maturato uno spiccato interesse alla tematica educativa; pertanto, ho deciso di voltare pagina professionalmente e di conseguire la laurea magistrale in Scienze Religiose per poter insegnare IRC. L'avventura ha avuto inizio nel 2011 e nella scuola primaria e poi dal 2014 nella scuola secondaria di secondo grado dove tutt'ora insegno. Il mio compito non si esaurisce nelle diciotto ore di lezione, perché sono coinvolta in numerosi progetti: dall'orientamento in entrata alla lotta contro la dispersione scolastica.



Il mio desiderio è di contribuire, secondo le competenze che ho conseguito in questi anni, alla valorizzazione della dimensione religiosa come fattore attivo di cittadinanza e di educazione alla pace.

## More Posts

14.04	LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI
24.04	SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA
24.04	PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
24.04	LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO
24.04	LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI
21.04	LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024

## Rispondi



Search...



[Blog at WordPress.com.](#)





## ELEZIONI CSPI -7 MAGGIO 2024 – DOCENTI SECONDARIA II GRADO – LISTA X

[Privacy Policy](#)   [Contact Us](#)

Valorizzare la diversità religiosa nei contesti educativi

### LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024

21.4.2024



#### Abbonati per continuare a leggere

Abbonati per ottenere l'accesso al resto di questo articolo e ad altri contenuti riservati agli abbonati.

Iscriviti

[Hai già un abbonamento?](#)

#### More Posts

14.04

LOCANDINA – LISTA n. X SCUOLE SUPERIORI

24.04

SCARICA LOCANDINA E COMUNICATO PER LA BACHECA ELETTORALE DELLA TUA SCUOLA



24.04 PROPOSTE PER UN QUINQUENNIO DI LAVORO AL CONSIGLIO SUPERIORE  
DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

---

24.04 LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa LAURA ENRIELLO

---

24.04 LE CANDIDATE SI PRESENTANO – prof.ssa EMANUELA PAVESI

---

21.04 LISTA AMMESSA CON NOTA CEC DEL 18-04-2024

---

Search...



[Blog at WordPress.com.](#)

